

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Специалист»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Специалист»



И.В. Панова

2018 г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НАВЫКАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

Челябинск
2018

**Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации
«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи пострадавшим» //**
И.Ф. Вакилова. - Челябинск: АНО ДПО «Специалист», 2018. - 46 с.

Содержание

ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	6
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	8
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	10
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	11
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	12
Календарный график обучения (расписание) *	14
1. Теоретическое обучение	15
1. ВВЕДЕНИЕ	15
Тематический план	15
Рабочая программа	15
Тема 1. Травматизм и его негативные последствия.	15
2. ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ ДЕТСКОГО ОРГАНИЗМА.....	15
Тематический план	15
Рабочая программа	16
Тема 1. Краткие сведения о строении организма человека (клетка, ткань, орган, система органов). Взаимосвязь органов и систем в организме человека.	16
3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБЪЕМ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ .	16
Тематический план	16
Рабочая программа	16
Тема 1. Обязанности и действия педагогических работников в случае возникновения пожара	16
Тема 2. Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему.....	17
Тема 3 Объем мероприятий первой помощи пострадавшему проводимый на месте происшествия.....	17
Тема 4 Повязки.	17
Тема 5. Транспортная иммобилизация.	17
4. ОСНОВЫ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ.....	18
Тематический план	18
Рабочая программа	18
Тема 1. Состояния, требующие проведения реанимационных мероприятий.	18
Тема 2. Техника проведения сердечно-легочной реанимации взрослому человеку.	18
5. НАРУШЕНИЕ ДЫХАНИЯ	19
Тематический план	19
Рабочая программа	19
Тема 1. Характеристика нарушения дыхания.....	19
Тема 2. Первая помощь при нарушениях дыхания.....	19
6. СОСТОЯНИЕ, СОПРОВОЖДАЮЩИЕСЯ ПОТЕРЕЙ СОЗНАНИЯ.....	19
Тематический план	19
Рабочая программа	20
Тема 1. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания.....	20
Тема 2. Первая помощь при бессознательных состояниях.....	20
7. РАНЫ	20
Тематический план	20
Рабочая программа	20
Тема 1. Характеристика раневых поражений.....	20
8. ТРАВМА ЖИВОТА	21
Тематический план	21
Рабочая программа	21
Тема 1. Характеристика травм живота.....	21
Тема 2. Первая помощь при травме живота.....	21

9. ТРАВМА ГРУДИ	22
Тематический план	22
Рабочая программа	22
Тема 1. Характеристика травм груди	22
Тема 2. Первая помощь при травме груди	22
10. ТРАВМА ГОЛОВЫ	22
Тематический план	22
Рабочая программа	22
Тема 1. Характеристика травм головы	22
Тема 2. Первая помощь при травме головы	23
Тема 3. Травма глаза, носа	23
11. ТРАВМА ПОЗВОНОЧНИКА	23
Тематический план	23
Рабочая программа	23
Тема 1. Характеристика травм позвоночника	23
Тема 2. Первая помощь при травме позвоночника	24
12. ТРАВМА КОНЕЧНОСТЕЙ	24
Тематический план	24
Рабочая программа	24
Тема 1. Характеристика травмы конечностей	24
Тема 2. Первая помощь при травмах конечностей	24
Тема 3. Транспортная иммобилизация при травмах конечностей	25
13. СИНДРОМ ДЛИТЕЛЬНОГО СДАВЛИВАНИЯ КОНЕЧНОСТИ (СДС) Тематический план ..	25
Рабочая программа	25
Тема 1. Характеристика СДС	25
Тема 2. Первая помощь при СДС	25
14. ТЕРМИЧЕСКИЕ ТРАВМЫ	25
Тематический план	25
Рабочая программа	26
Тема 1. Характеристика термических травм	26
Тема 2. Первая помощь при термических травмах	26
15. ХИМИЧЕСКИЕ ОЖОГИ	26
Тематический план	26
Рабочая программа	27
Тема 1. Характеристика химических ожогов	27
Тема 2. Первая помощь при химических ожогах	27
16. ОТРАВЛЕНИЯ	27
Тематический план	27
Рабочая программа	27
Тема 1. Отравление химическими веществами	27
Тема 2. Первая помощь при отравлении химическими веществами	27
Тема 3. Пищевые отравления (токсикоинфекции)	28
Тема 4. Первая помощь при пищевых отравлениях	28
17. ЭЛЕКТРОТРАВМА	28
Тематический план	28
Рабочая программа	28
Тема 1. Характеристика электротравмы	28
Тема 2. Первая помощь при электротравме	28
18. ОСТРЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ И СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ	28
Тематический план	28
Рабочая программа	29
Тема 1. Характеристика острых заболеваний органов брюшной полости и сердечно-сосудистой системы	29

Тема 2. Первая помощь при болях в животе и болях в сердце	29
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	30
Паспорт комплекта оценочных средств.....	30
Оценочные средства	30
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ РЕСУРСЫ.....	42
1. Нормативные правовые акты и нормативно-технические документы	42
2. Учебная и справочная литература.....	43
3. Электронные учебные пособия.....	44
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	45
Методические рекомендации к освоению программы	46

ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Обязанностью каждого руководителя образовательного учреждения является организация обучения педагогических работников безопасным методам и приемам выполнения работ и навыкам оказания первой помощи (ст. 212, 225, 214 Трудового кодекса РФ). В соответствии с п. 2.2.4 постановления Минтруда и Минобразования РФ от 13.01.2003 г. № 1/29 «Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» руководитель образовательной организации организует проведение периодического, не реже одного раза в год, обучения педагогических работников оказанию первой помощи пострадавшим. Вновь принимаемые на работу должны проходить обучение по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим не позднее одного месяца после приема на работу.

Учебная программа предназначена для обучения навыкам оказания первой помощи педагогов образовательных учреждений.

Данная программа разработана на основании требований:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (утв. 29.12.2012 г.),

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (№ 499 от 01.07.2013 г.);

- Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ (утв. 21.11.2011 г.);

- «Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» (утв. постановлением Минтруда и соцзащиты РФ и Минобразования РФ от 13.01.2003 № 1/29);

- приказа Минздравсоцразвития России «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (утв. 04.05.2012 N 477н).

Цель освоения программы – совершенствование профессиональных компетенций в области оказания первой доврачебной помощи учащимся и работникам образовательного учреждения

Продолжительность обучения составляет 40 ч.

Периодичность обучения – 1 раз в год.

Категория слушателей – педагоги учебных заведений, преподаватели системы ДПО, СПО и ВО.

Требования к обучающимся:

- возраст - не моложе 18 лет, соответствие по своим физическим, физиологическим, психологическим и другим данным характеру выполняемых работ и виду (типу) транспортного средства;
- медицинская справка о состоянии здоровья (медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации).

Содержание программы представлено паспортом учебной программы, планируемыми результатами освоения учебной программы, организационно-педагогическими условиями реализации учебной программы, формами аттестации, учебным планом, календарным графиком обучения (расписанием), рабочей программой, оценочными материалами, информационно-коммуникативными ресурсами, материально-техническим обеспечением, методическими рекомендациями.

Программа раскрывает рекомендуемую последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программ, последовательность изучения тем, в случае необходимости, разрешается изменять, но при обязательном условии, что программа будет выполнена полностью (по содержанию и общему количеству часов). Указанные изменения могут быть внесены в программы только после рассмотрения их учебно-методическим (педагогическим) советом и утверждения их председателем.

Виды занятий – лекции, видеоматериалы и практические занятия по отработке навыков оказания неотложной помощи с использованием робота-тренажера.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1. Реализация программы теоретического обучения должна обеспечиваться специалистами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели должны проходить повышение квалификации по современным педагогическим технологиям один раз в 5 лет, а также быть аттестованы по охране труда.

2. Теоретическое обучение обеспечивается со стороны АНО ДПО «Специалист» мультимедийной техникой в соответствии с перечнем оборудования, приведенным в разделе «Материально-техническое обеспечение».

Ноутбуки используются для самостоятельных занятий обучающихся с электронными материалами, в процессе изучения нормативно-правовой и нормативно-технической документации, справочных материалов, при проведении тестирования. Экран и проектор используются для демонстрации видеоматериалов, слайдов с изображениями схем, таблиц, рисунков и т.д. Магнитные доски используются как для выполнения надписей, изображений маркерами, так и для закрепления плакатов.

3. Теоретическое обучение обеспечивается комплексом информационно-коммуникационных ресурсов в соответствии с перечнями «Нормативно-правовые акты и нормативно-технических документы», «Учебная и справочная литература», «Электронные учебные пособия». Для дистанционного обучения используется система дистанционного обучения Moodle, функциональность которой обеспечивается АНО ДПО «Специалист». Каждому обучающемуся и педагогическому работнику обеспечивается свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий. Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ.

Сетевая форма реализации образовательной программы при необходимости может быть обеспечена использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Дополнительная профессиональная программа реализуется с применением в полном объеме дистанционных образовательных технологий, используя технологии on-line и off-line.

Для обеспечения теоретического обучения создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы) АНО ДПО «Специалист». Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы), а также с применением таких форм, как вебинары, skype, видеоконференции. Обучающийся имеет возможность осваивать программу обучения в удобном темпе.

Наполняемость учебной группы соответствует возможностям системы дистанционного обучения Moodle на одновременное подключение пользователей.

Продолжительность учебного часа составляет 1 академический час (45 минут).

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В процессе обучения применяются виды контроля: итоговая аттестация в виде тестирования.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно освоившие все элементы программы обучения.

Аттестационная комиссия формируется приказом руководителя организации, проводящей обучение.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом. По результатам итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации.

Теоретическое обучение обеспечивается примерными оценочными материалами для итоговой аттестации, приведенными в разделе «Оценочные материалы».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной программы обучающиеся должны знать:

- требования, предъявляемые к оказанию первой помощи пострадавшему при несчастных случаях в образовательном учреждении;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- превентивные меры, соответствующие различным видам несчастных случаев;
- основные причины возникновения критических состояний человека, физиологию кровообращения и дыхания, алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

В результате освоения учебной программы обучающиеся должны уметь:

- оказывать первую доврачебную помощь при травматических повреждениях и неотложных состояниях, таких, как:
 1. Отсутствие сознания.
 2. Остановка дыхания и кровообращения.
 3. Наружные кровотечения.
 4. Инородные тела верхних дыхательных путей.
 5. Травмы различных областей тела.
 6. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.
 7. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.
 8. Отравления.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Цель обучения:

Категория слушателей: педагоги учебных заведений, преподаватели системы ДПО, СПО и ВПО

Форма обучения: с отрывом от производства

Режим занятий: 8 часов в день

Срок обучения: 40 ч

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля знаний
			лекции	практические, самостоятельные занятия	
1.	Введение	1	1	-	-
2.	Основы анатомии и физиологии детского организма	1	1	-	-
3.	Организация и объем первой помощи в образовательном учреждении	3.5	1.5	2	-
4.	Основы сердечно-легочной реанимации	4	2	2	-
5.	Нарушение дыхания	1.5	0.5	1	-
6.	Состояния, сопровождающиеся потерей сознания	1.5	1	0.5	-
7.	Раны	4	1.5	2.5	-
8.	Травма живота	1.5	0.5	1	-
9.	Травма груди	1.5	0.5	1	-
10.	Травма головы	2.5	1	1.5	-
11.	Травма позвоночника	1.5	0.5	1	-
12.	Травма таза	1	0.5	0.5	-
13.	Травмы конечностей	3.5	1.5	2	-
14.	Синдром длительного сдавливания конечности (СДС)	1	0.5	0.5	-
15.	Термические травмы	3	1.5	1.5	-
16.	Химические ожоги	1	0.5	0.5	-
17.	Отравления	2	2	-	-
18.	Электротравма	1.5	1	0.5	-
19.	Острые заболевания органов брюшной полости и сердечно-сосудистой системы	1.5	1.5	-	-
	Итоговая аттестация	2	-	2	

Календарный график обучения

	ИТОГО:	40	20.5	19.5	
--	---------------	-----------	-------------	-------------	--

Календарный график обучения (расписание) *

№ п/п	Курсы, предметы	Дни					Всего часов за курс обучения
		1	2	3	4	5	
		Часов в день					
1.	Введение	1	-	-	-	-	1
2.	Основы анатомии и физиологии детского организма	1	-	-	-	-	1
3.	Организация и объем первой помощи в образовательном учреждении	3,5	-	-	-	-	3,5
4.	Основы сердечно-легочной реанимации	2,5	1,5	-	-	-	4
5.	Нарушение дыхания	-	1,5	-	-	-	1,5
6.	Состояния, сопровождающиеся потерей сознания	-	1,5	-	-	-	1,5
7.	Раны	-	3,5	0,5	-	-	4
8.	Травма живота	-	-	1,5	-	-	1,5
9.	Травма груди	-	-	1,5	-	-	1,5
10.	Травма головы	-	-	2,5	-	-	2,5
11.	Травма позвоночника	-	-	1,5	-	-	1,5
12.	Травма таза	-	-	0,5	0,5	-	1
13.	Травмы конечностей	-	-	-	3,5	-	3,5
14.	Синдром длительного сдавливания конечности (СДС)	-	-	-	1	-	1
15.	Термические травмы	-	-	-	3	-	3
16.	Химические ожоги	-	-	-	-	1	1
17.	Отравления	-	-	-	-	2	2
18.	Электротравма	-	-	-	-	1,5	1,5
19.	Острые заболевания органов брюшной полости и сердечно-сосудистой системы	-	-	-	-	1,5	1,5
	Итоговая аттестация	-	-	-	-	2	2
	Итого:	8	8	8	8	8	40

*Рекомендуемый графики составлен исходя из расчета 8 часов в день. Конкретный календарный график в каждой группе зависит от условий, определяемых сторонами договора между участниками образовательного процесса.